

طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXX

نام درس: رفتارشناسی جنسی (1)

کد درس: 22

مقطع و رشته: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

ترم تحصیلی: ترم دوم

تعداد واحد: کل: 2 واحد شامل: 1 واحد نظری (معادل 17 ساعت) و 0/5 واحد عملی (17 ساعت) 0/5 واحد کارآموزی

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):

*دکتر مرضیه کبودی (0/75 واحد نظری - 0/25 واحد عملی) *مسئول درس

دکتر سوسن حیدرپور (25٪ واحد نظری - 0/25 واحد عملی)

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی):

دکتر مرضیه کبودی: دوشنبه 16-18، هفته 5-16

دکتر سوسن حیدرپور: دوشنبه 16-18، هفته 1-2 و سه شنبه 16-18، هفته 1-4

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

دکتر مرضیه کبودی: چهارشنبه 8-10

دکتر سوسن حیدرپور: چهارشنبه 10-12

پیش‌نیازها: اصول و فنون مشاوره در مامایی 1 و 2 - مدیریت و برنامه ریزی در خدمات مامایی

هم‌نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی و سامانه نوید

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXX

اهداف کلی دوره بر اساس کوریکولوم:

- شناخت و کسب دانش در زمینه سلامت جنسی در مقاطع مختلف سنی انسان در حیطه کار تخصصی مامایی

شرح درس بر اساس کوریکولوم:

- در طول این درس دانشجویان با اصول و مبانی رفتار جنسی، عوامل موثر بر رفتار جنسی در حیطه کار تخصصی مامایی آشنا می شود.

🌟 اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: آشنایی دانشجو با مقدمه و تعریف اصطلاحات سکسولوژی (جنس، نقش جنسی، هویت جنسی، جهت‌گیری جنسی و...)
- جلسه دوم: آشنایی دانشجو با سلامت جنسی به عنوان بخش جدایی ناپذیر مراقبت‌های مامایی
- جلسه سوم: آشنایی دانشجو با نظریه‌های پاسخ جنسی (تدریس به شیوه مجازی در سامانه نوید)
- جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با نوروبیولوژی رفتار جنسی
- جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با نحوه اخذ شرح حال جنسی
- جلسه ششم: آشنایی دانشجو با رفتار جنسی سالم و ناسالم (برگزاری کوئیز)
- جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با عوامل مؤثر بر رفتار جنسی
- جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با اصول اخلاق حرفه‌ای در مشاوره جنسی
- جلسه نهم: آشنایی دانشجو با تربیت جنسی فرزندان و آموزش والدین در همین راستا
- جلسه دهم: آشنایی دانشجو با فرآیند بلوغ جنسی، شناسایی و ارزیابی نیازهای مرتبط با آن در نوجوانان و ارائه راهکارهای مؤثر برای مدیریت این نیازها (برگزاری آزمون تکوینی)
- جلسه یازدهم: آشنایی دانشجو با آموزش سلامت جنسی در زوجین در شرف ازدواج
- جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجو با عوامل مؤثر بر روابط جنسی پس از ازدواج
- جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجو با تغییرات رفتار جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان
- جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان:
- جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجو با تغییرات رفتار جنسی در یائسگی و سالمندی
- جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره جنسی در یائسگی و سالمندی
- جلسه هفدهم: جلسه آزمون پایان ترم

🌟 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه: (Must Learn)

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با مقدمه و تعریف اصطلاحات سکسولوژی (جنس، نقش جنسی، هویت جنسی، جهت‌گیری جنسی و...)

(دکتر مرضیه کبودی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- تعریف جنس را توضیح دهد.
- 2- تفاوت بین نقش جنسی و هویت جنسی را بیان کند.
- 3- انواع جهت‌گیری جنسی را نام ببرد.
- 4- نگرش مثبتی نسبت به یادگیری مفاهیم اساسی سکسولوژی داشته باشد.
- 5- احساس راحتی و امنیت را در بحث درباره موضوعات جنسی تجربه کند.
- 6- نگرش غیرقضاوتی و پذیرنده نسبت به تنوع جنسی داشته باشد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجو با سلامت جنسی به عنوان بخش جدایی ناپذیر مراقبت‌های مامایی (دکتر مرضیه کبودی)
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- توضیح دهد چرا ارزیابی سلامت جنسی باید به یک روتین در مراقبت‌های مامایی تبدیل شود؟
- 2- مدل Rosette را در تعامل بین سلامت جنسی و باروری شرح دهد.
- 3- دامنه ارزیابی سلامت جنسی در مامایی را نام ببرد.
- 4- موانع و چالش‌های انجام روتین ارزیابی جنسی در مراقبت‌های مامایی را نام ببرد.
- 5- راهکارهای عملی برای ادغام ارزیابی جنسی در مراقبت‌های مامایی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجو با نظریه‌های پاسخ جنسی (تدریس به شیوه مجازی در سامانه نوید) (دکتر مرضیه کبودی)
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مراحل چرخه پاسخ جنسی بر اساس نظریه را نام ببرد.
- 2- تفاوت‌های پاسخ جنسی در زنان و مردان را توضیح دهد.
- 3- عوامل مؤثر بر پاسخ جنسی را شناسایی کند.
- 4- تأثیر عوامل فیزیولوژیکی، روان‌شناختی و اجتماعی بر پاسخ جنسی را تجزیه و تحلیل کند.
- 5- دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف نظریه‌های مختلف پاسخ جنسی را ارزیابی کند.
- 6- مدل‌های مطرح‌شده توسط مسترز و جانسون، کاپلان و بیسون را جهت تبیین پاسخ جنسی، رسم نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با نوروبیولوژی رفتار جنسی (دکتر مرضیه کبودی)
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- غدد، عضلات، نحوه خون‌رسانی و اعصاب دستگاه ژنیتال هر دو جنس را تشریح نماید.
- 2- دانشجو بتواند نقش هورمون‌های جنسی در تنظیم رفتار جنسی را شرح دهد.
- 3- دانشجو بتواند مهارت‌های مشاوره در آموزش مراجعین در باره نوروبیولوژی رفتار جنسی را به کار ببرد.
- 4- دانشجو نگرش مثبتی نسبت به درک پیچیدگی‌های نوروبیولوژیکی رفتار جنسی داشته باشد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با نحوه اخذ شرح حال جنسی (دکتر مرضیه کبودی)
اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- دانشجو قادر به شناسایی و ذکر حداقل پنج حوزه کلیدی (مانند سابقه پزشکی، سابقه روابط، باورها و نگرش‌ها، عملکرد جنسی، و مسائل مرتبط با باروری و سلامت جنسی) که باید در مصاحبه شرح حال جنسی پوشش داده شوند، باشد.
- 2- دانشجو قادر به طرح سوالات باز و همدلانه برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط به سابقه جنسی، با حداقل دو مثال عملی برای هر حوزه کلیدی باشد.
- 3- دانشجو قادر به تبیین اصول ایجاد فضای امن و ذکر تکنیک‌های آن (بیان حداقل سه تکنیک برای اعتمادسازی با مراجع) باشد.

(دکتر مرضیه کبودی)

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با رفتار جنسی سالم و ناسالم (برگزاری کوپیز)

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- تعریف رفتار جنسی سالم را توضیح دهد.
- 2- دانشجو بتواند تفاوت‌های اساسی بین رفتار جنسی سالم و ناسالم را تشریح کند.
- 3- دانشجو بتواند راهکارهایی برای پیشگیری از رفتارهای جنسی ناسالم ارائه دهد.
- 4- دانشجو بتواند عوامل مؤثر بر شکل‌گیری رفتارهای جنسی ناسالم را تجزیه و تحلیل کند.
- 5- نگرش غیر قضاوتی نسبت به انواع رفتارهای جنسی داشته باشد.

(دکتر مرضیه کبودی)

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با عوامل مؤثر بر رفتار جنسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- عوامل زیستی مؤثر بر رفتار جنسی را فهرست کند.
- 2- نقش عوامل روانی-اجتماعی در شکل‌گیری رفتار جنسی را توضیح دهد.
- 3- توضیح دهند که چگونه عوامل اجتماعی و فرهنگی بر رفتار جنسی تأثیر می‌گذارند و این تأثیرات را با مثال‌های واقعی توصیف کنند.
- 4- راهکارهایی برای مدیریت عوامل مؤثر بر رفتار جنسی ارائه دهد.
- 5- ارتباط بین عوامل مختلف مؤثر بر رفتار جنسی را تجزیه و تحلیل کند.
- 6- احساسات و نگرانی‌های خود را در مورد رفتار جنسی و عوامل مؤثر بر آن شناسایی کرده و با دیگران به اشتراک بگذارند، به طوری که بتوانند درک بهتری از نظرات و تجربیات مختلف در این زمینه پیدا کنند.

(دکتر مرضیه کبودی)

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با اصول اخلاق حرفه‌ای در مشاوره جنسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- اصول کلیدی اخلاق حرفه‌ای در مشاوره جنسی را شناسایی و بازگو کنند.
- 2- توضیح دهند که چرا رعایت اصول اخلاقی در مشاوره جنسی اهمیت دارد و چگونه این اصول بر کیفیت مشاوره تأثیر می‌گذارد.
- 3- اصول اخلاق حرفه‌ای را در موقعیت‌های مختلف مشاوره جنسی به کار ببرند و تصمیم‌گیری‌های اخلاقی را در سناریوهای فرضی انجام دهند.
- 4- موارد نقض اصول اخلاقی را شناسایی کرده و تحلیل کنند که چگونه این نقض‌ها می‌توانند بر روابط مشاوره‌ای تأثیر بگذارند.
- 5- در یک فعالیت گروهی، نقش‌های مختلف مشاور و مراجع را ایفا کرده و اصول اخلاقی را در عمل به نمایش بگذارند، به طوری که توانایی‌های ارتباطی و تصمیم‌گیری خود را تقویت کنند.
- 6- موارد کاربرد Sex Therapy را توضیح دهد.
- 7- موارد ممنوعیت Sex Therapy را نام ببرد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجو با تربیت جنسی فرزندان و آموزش والدین در همین راستا
(دکتر مرضیه کبودی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مفاهیم پایه‌ای تربیت جنسی و اهمیت آن در رشد سالم فرزندان را توضیح دهند.
- 2- نحوه رفتار والدین با فرزند در جهت پیشگیری از بروز اختلال در سیر تکامل روانی-جنسی را توضیح دهد.
- 3- بتواند استراتژی‌های عملی (شامل تکنیک‌ها و منابع لازم) برای آموزش والدین در زمینه تربیت جنسی فرزندان طراحی کند.
- 4- به بررسی و تحلیل روش‌های مختلف تربیت جنسی و چالش‌های مربوط به آن بپردازد.
- 5- قادر به آموزش به کودکان و نوجوانان جهت توانمندسازی آن‌ها در مراقبت از خود باشد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجو با فرآیند بلوغ جنسی، شناسایی و ارزیابی نیازهای مرتبط با آن در نوجوانان و ارائه راهکارهای مؤثر
برای مدیریت این نیازها (برگزاری آزمون تکوینی)

(دکتر مرضیه کبودی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مراحل مختلف بلوغ جنسی را تعریف کنند.
- 2- تغییرات فیزیولوژیکی در نوجوانان را توصیف نمایند.
- 3- نیازهای عاطفی و اجتماعی نوجوانان در دوران بلوغ را تشخیص دهند.
- 4- یک برنامه آموزشی یا کارگاه برای والدین و معلمان که شامل استراتژی‌های حمایتی و آموزشی برای نوجوانان باشد را طراحی نمایند.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجو با آموزش سلامت جنسی در زوجین در شرف ازدواج
(دکتر سوسن حیدرپور)

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- اصطلاحات کلیدی مرتبط با سلامت جنسی را تعریف کنند.
- 2- اهمیت سلامت جنسی را برای زوجین توضیح دهند.
- 3- یک کارگاه یا دوره آموزشی که شامل محتوای مربوط به سلامت جنسی، ارتباطات و مهارت‌های حل تعارض باشد را برای زوجین در شرف ازدواج طراحی کنند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجو با عوامل مؤثر بر روابط جنسی پس از ازدواج (برگزاری کوپیز)

(دکتر سوسن حیدرپور)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- عوامل کلیدی مؤثر بر روابط جنسی پس از ازدواج مانند ارتباطات، اعتماد، و تغییرات جسمی و روانی را شناسایی کنند.
- 2- چگونگی تأثیر ارتباطات مؤثر بر رضایت جنسی و عاطفی در زندگی زناشویی را تحلیل کنند.
- 3- چالش‌ها و موانع موجود در روابط جنسی پس از ازدواج را شناسایی و تحلیل کنند.
- 4- یک برنامه عملی برای زوجین که شامل تکنیک‌های ارتباطی و مشاوره‌ای برای تقویت روابط جنسی باشد را طراحی نماید.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجو با تغییرات رفتار جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان (دکتر سوسن حیدرپور)
اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- دانشجویان بتوانند تغییرات فیزیولوژیکی و روانی مرتبط با رفتار جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان را شناسایی کنند.
- 2- تأثیر بارداری و زایمان بر روابط جنسی را توضیح دهند.
- 3- عوامل فرهنگی، اجتماعی و روانی که ممکن است بر رفتار جنسی در این دوران تأثیر بگذارد را تحلیل کنند و راهکارهای ممکن برای حل آن‌ها را ارائه نمایند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان (دکتر سوسن حیدرپور)
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- قادر به مشاوره با زوجین در انتظار فرزند، جهت توانمندسازی آن‌ها در اتخاذ تصمیم صحیح در خصوص فعالیت جنسی در دوران بارداری باشد.
- 2- قادر به مشاوره با زوجین در انتظار فرزند، جهت توانمندسازی آن‌ها در اتخاذ تصمیم صحیح در خصوص فعالیت جنسی در دوران پس از زایمان، باشد.
- 3- یک برنامه آموزشی برای زوجین که شامل مشاوره و تکنیک‌های ارتباطی برای سازگاری با تغییرات جنسی باشد را طراحی نمایند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجو با تغییرات رفتار جنسی در یائسگی و سالمندی (دکتر سوسن حیدرپور)
اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- تغییرات فیزیولوژیکی و روانی مرتبط با رفتار جنسی در یائسگی و سالمندی را شناسایی کنند.
- 2- تأثیر تغییرات عاطفی و جسمی بر کیفیت روابط جنسی در دوران یائسگی و سالمندی را توضیح دهند.
- 3- عوامل فرهنگی، اجتماعی و روانی که ممکن است بر رفتار جنسی در این دوران تأثیر بگذارد را تحلیل کنند و راهکارهای ممکن برای حل آن‌ها را ارائه نمایند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجو با تغییرات رفتار جنسی در یائسگی و سالمندی (دکتر سوسن حیدرپور)
اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- قادر به مشاوره با زنان یائسه، جهت توانمندسازی آن‌ها در تداوم روابط مناسب با همسرشان، باشد.
- 2- یک برنامه آموزشی برای زوجین در یائسگی و سالمندی که شامل مشاوره و تکنیک‌های ارتباطی برای سازگاری با تغییرات جنسی باشد را طراحی نمایند.

روش‌های تدریس:

- ❖ سخنرانی (Lecture) ❖ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) ❖ ارائه سمینار توسط دانشجو ❖ آموزش بر روی مولاژ
- ❖ پانل بحث و گفتگو (Panel Discussion) ❖ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) ❖ کار در پراتیک و مرکز مهارتها ❖ گردش علمی (Field Trip)
- ❖ ایفای نقش (Role Play) ❖ شبیه‌سازی (Simulation) ❖ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- ❖ اسلاید (پاورپوینت) ❖ فیلم آموزشی ❖ پوستر ❖ مدل ❖ نمونه بیمار ❖ نرم‌افزار ❖ پمفلت ❖ جزوه ❖ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ❖ OSCE ❖ کوییز ❖ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ❖ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم ❖ پروژه
- ❖ تحقیق ❖ سمینار ❖ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ❖ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- ❖ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	چهار نمره	جلسه پنجم و دهم
2	تراکمی	12 نمره	

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

1. Westheimer K.R, Lopater S. Human sexuality: a psychosocial perspective. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins. Last edition. related chapters . Related Chapters
2. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders,: DSM (last edition).Related Chapters
3. Jonathan S. Berek MD MMS. Berek and Novak's Gynecology(last edition) Related Chapters
4. Benjamin J. Sadock(Author), Virginia A. Sadock. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry (last edition) Related Chapters
5. Helen Singer Kaplan. Active Treatment of Sexual Dysfunctions(last edition)
6. Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
7. Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth _ Heinemann(last edition)
8. Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy _ treatment planner,Wiley (last edition)
9. Schubert AM, Pope M, editors. Handbook for Human Sexuality Counseling: A Sex Positive Approach. John Wiley & Sons; 2022 Sep 20
10. درآمدی بر پارادایم ها و ابزارهای سنجش زندگی جنسی. راضیه معصومی و همکاران. تهران: انتشارات مشق شب، آخرین چاپ
11. در سنامه اختلالات جنسی. شایسته جهانفر، میترا مولایی نژاد. تهران: انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ
12. راهنمای کاربردی درمان اختلالات عملکرد جنسی. ماهیار آذر، سیما نوحی. انتشارات معین. آخرین چاپ.
13. اصول آموزش و مشاوره در تربیت جنسی کودکان و نوجوانان. مژگان جواد نوری. نشر جامعه نگر. آخرین چاپ.
14. همسر من. عفت السادات مرقاتی خویی. تهران. انتشارات مهر سا. آخرین چاپ
15. دیگر منابع معتبر روز و مبتنی بر شواهد به معرفی استاد

منابع فرعی و مکمل:

1. Fyfe B. Counseling and human sexuality: A training model. The Personnel and Guidance Journal. 1980 Nov;59(3):147-50
2. Schepp KF. Sexuality counseling: A training program. Routledge; 2013 Aug 21

3. مسائل جنسی و اختلالات روان‌تنی - کاپلان و سادوک - ترجمه نصرت‌الله پور افکاری

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: کلیه سایت های معتبر داخلی و خارجی

قوانین و مقررات دوره: توجه: (چهار نمره از نمره نهایی به رعایت موارد زیر اختصاص یافته است)

حضور و غیاب:

تحویل به‌موقع تکالیف:

سیاست تقلب و plagiarism:

رعایت اخلاق حرفه‌ای:

رعایت پوشش حرفه‌ای:

نحوه ارتباط با استاد:

مشارکت در دوره:

جدول زمانبندی جلسات درس رفتارشناسی جنسی 1

وسیله کمک آموزشی	روش تدریس	موضوع	جلسه
وایت برد، ویدئو پروژکتور	سخنرانی برنامه ریزی شده، ارائه Case مرتبط با موضوع درس، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجو با مقدمه و تعریف اصطلاحات سکسولوژی (جنس، نقش جنسی، هویت جنسی، جهت گیری جنسی و...)	1.
		آشنایی دانشجو با سلامت جنسی به عنوان بخش جدایی ناپذیر مراقبت های مامایی	2.
		آشنایی دانشجو با نظریه های پاسخ جنسی	3.
		آشنایی دانشجو با نوروبیولوژی رفتار جنسی	4.
		نحوه اخذ شرح حال جنسی	5.
		آشنایی دانشجو با رفتار جنسی سالم و ناسالم (برگزاری کوپیز)	6.
		آشنایی دانشجو با عوامل مؤثر بر رفتار جنسی	7.
		آشنایی دانشجو با اصول اخلاق حرفه ای در مشاوره جنسی	8.
		آشنایی دانشجو با تربیت جنسی فرزندان و آموزش والدین در همین راستا	9.
		آشنایی دانشجو با فرآیند بلوغ جنسی، شناسایی و ارزیابی نیازهای مرتبط با آن در نوجوانان و ارائه راهکارهای مؤثر برای مدیریت این نیازها (برگزاری آزمون تکوینی)	10.
		آشنایی دانشجو با آموزش سلامت جنسی در زوجین در شرف ازدواج	11.
		آشنایی دانشجو با عوامل مؤثر بر روابط جنسی پس از ازدواج	12.
		آشنایی دانشجو با تغییرات رفتار جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان	13.

		14. آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان
		15. آشنایی دانشجو با تغییرات رفتار جنسی در یائسگی و سالمندی
		16. آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره جنسی در یائسگی و سالمندی
طبق تقویم آموزشی		17. آزمون نهایی: آزمون کتبی از طریق سوالات چهار جوابی و کوتاه پاسخ

جدول زمانبندی جلسات درس رفتار شناسی جنسی 1

روز و ساعت جلسه :

دکتر مرضیه کبودی: دوشنبه 16-18، هفته

دکتر سوسن حیدرپور: دوشنبه 16-18، هفته 1-2 و سه شنبه: 16-18، هفته 4-1

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
1	تعریف اصطلاحات سکسولوژی (جنس، نقش جنسی، هویت جنسی، جهت گیری جنسی و...)	دکتر مرضیه کبودی
2	سلامت جنسی به عنوان بخش جدایی ناپذیر مراقبت های مامایی	دکتر مرضیه کبودی
3	نظریه های پاسخ جنسی	دکتر مرضیه کبودی
4	نوروبیولوژی رفتار جنسی	دکتر مرضیه کبودی
5	نحوه اخذ شرح حال جنسی	دکتر مرضیه کبودی
6	رفتار جنسی سالم و ناسالم (برگزاری کوئیز)	دکتر مرضیه کبودی
7	عوامل مؤثر بر رفتار جنسی	دکتر مرضیه کبودی
8	اصول اخلاق حرفه ای در مشاوره جنسی	دکتر مرضیه کبودی
9	تربیت جنسی فرزندان و آموزش والدین در همین راستا	دکتر مرضیه کبودی
10	فرآیند بلوغ جنسی، شناسایی و ارزیابی نیازهای مرتبط با آن در نوجوانان و ارائه راهکارهای مؤثر برای مدیریت این نیازها (برگزاری آزمون تکوینی)	دکتر مرضیه کبودی
11	آموزش سلامت جنسی در زوجین در شرف ازدواج	دکتر سوسن حیدرپور
12	عوامل مؤثر بر روابط جنسی پس از ازدواج	دکتر سوسن حیدرپور
13	تغییرات رفتار جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان	دکتر سوسن حیدرپور

14	نحوه مشاوره جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان	دکتر سوسن حیدرپور
15	تغییرات رفتار جنسی در یائسگی و سالمندی	دکتر سوسن حیدرپور
16	نحوه مشاوره جنسی در یائسگی و سالمندی	دکتر سوسن حیدرپور
17	آزمون پایان ترم	---

جدول بلوپرینت آزمون درس رفتارشناسی جنسی 1

جدول بلوپرینت آزمون: رفتار شناسی جنسی 1 دانشکده: پرستاری و مامایی	نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405 گروه آموزشی: سلامت باروری
--	---

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد پرسش‌ها	تعداد پرسش‌های مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				شناختی	مهارتی	نگرشی
1.	اصطلاحات سکسولوژی (جنس، نقش جنسی، هویت جنسی، جهت‌گیری جنسی و...)	2	2	2	--	--
2.	سلامت جنسی به عنوان بخش جدایی ناپذیر مراقبت‌های مامایی	2	2	1	--	1
3.	نظریه های پاسخ جنسی	2	3	1	1	1
4.	نورویولوژی رفتار جنسی	2	2	1	1	--
5.	نحوه اخذ شرح حال جنسی	2	2	1	1	--
6.	رفتار جنسی سالم و ناسالم	2	2	1	--	1
7.	عوامل مؤثر بر رفتار جنسی	2	2	1	1	--
8.	اصول اخلاق حرفه‌ای در مشاوره جنسی	2	2	1	1	--
9.	تربیت جنسی فرزندان و آموزش والدین در همین راستا	2	2	1	1	--
10.	فرآیند بلوغ جنسی، شناسایی و ارزیابی نیازهای مرتبط با آن در نوجوانان و ارائه راهکارهای مؤثر برای مدیریت این نیازها	2	2	2	--	--
11.	آموزش سلامت جنسی در زوجین در شرف ازدواج	2	2	1	1	--
12.	عوامل مؤثر بر روابط جنسی پس از ازدواج	2	2	1	1	--
13.	تغییرات رفتار جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان	2	2	1	1	--
14.	نحوه مشاوره جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان	2	2	1	1	--
15.	تغییرات رفتار جنسی در یائسگی و سالمندی	2	2	1	1	--
16.	نحوه مشاوره جنسی در یائسگی و سالمندی	2	2	1	1	--

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر مرضیه کبودی 0/75 واحد نظری و 0/25 عملی - دکتر

سوسن حیدرپور 0/25 واحد نظری و 0/25 عملی

نام دانشکده: پرستاری و مامایی عنوان درس: رفتارشناسی 1

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-405 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش(مدیر

گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهات:

تاریخ تحویل: 1405/1/22

تاریخ ارسال: 1405/1/26

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس: دکتر مرضیه کبودی-دکتر سوسن حیدرپور

نام و امضای مدیر گروه: دکتر مستانه کامروامنش

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی

